

| | | | | | |
|----|------|----|----------|-----|--------|
| 教科 | 保健体育 | 学年 | 第1学年(女子) | 担当者 | 梅田 加代子 |
|----|------|----|----------|-----|--------|

[教科目標]

体育や保健の見方・考え方について学び、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習を通して心と体を一体としてとらえ、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現させる資質や能力を育てる。

[使用教科書・教材等]

新しい保健体育(東京書籍)

中学体育実技(学研)

iPad

[学習計画]

| 学期 | 単元名 | 学習のねらい(身につけたい力) | 授業使用物 |
|-------------|---|--|--|
| 1 学 期 | ○オリエンテーション ・授業の進め方、評価、約束事 ○集団行動・体つくり運動 ・集合、整列、姿勢、礼 等 ○新体力テストの実施 ・計測・測定方法、体力との関係の理解 ○陸上競技 ・短距離走、走高跳の記録測定と方法の確認 ○器械運動（マット運動） ・回転系、技巧系、技の組み合わせ ○体育に関する知識 | ○授業についての説明をしっかりと確認し、約束事を守り、安全に積極的・意欲的に活動できるようする。 ○集団行動を通じて、規律とマナーを身につける。 自分や仲間の体や心の状態に気付き、体を動かす楽しさを味わう。 ○各自の目標を設定し、記録に挑戦する意欲を身につける。 各自の体力を知り、課題解決方法を身につける。 ○各自の技能に応じた練習方法を身につけ、記録に挑戦する。 ルールや測定方法を理解する。 ○運動の練習方法を理解し、各自の課題練習に意欲的に取り組む。 運動の名前や技のポイントを理解する。 ○運動の歴史、技能名、ルールなどを理解する。 | ・指定の体操服 ・ファイル ・教科書 ・副読本 ・自己評価用紙 ・説明プリント ・記録用紙 ・種目に必要な器具一式 ・ビデオ教材 ・柔道衣 |
| 2 学 期 | ○体育祭の集団演技 ○バレー・ボーラー ・パス、レシーブ、サービスの基本技能 ・簡易ゲーム ○ソフトボール ・投げる、受ける、打つ、走る等の基本技能 ○陸上競技 ・長距離走（1000mベース走） ○武道（柔道） ・礼法、体さばき、受け身、固め技等の基本技能 ・簡易試合 ○体育に関する知識 | ○集団規律、互いに指摘、支援し合い協力して活動する。 ○基本技能（パス、レシーブ、サービス）を習得する。 自己の役割に応じた技能を発揮し、簡易ゲームができるようにする。 簡易ルールや練習方法を理解する。 ○投げる、受ける、打つ、走る基本技能を身につける。 ○自分の特性を理解し、ペースを守って走ることができる。 ○礼法を守り、基本技能を身につける。 相手の技能を理解し尊重しながら、簡易試合ができるようにする。 ○運動の歴史、技能名、ルールなどを理解する。 | |
| 3 学 期 | ○ダンス（創作ダンス） ○バスケットボール ・バス、ドリブル、シュートなどの基本技能 ・簡易ゲームのルール ○体力を高める運動 ○体育に関する知識 ○体育理論 | ○身体を使って、イメージを表現することができる。 ○個人技能（バス、ドリブル、シュート）を習得する。 マンツーマンディフェンスの方法を理解する。 簡易ルールや練習方法を理解する。 ○今の体力を向上させる方法を身につける。 ○運動の歴史、技能名、ルールなどを理解する。 ○運動やスポーツが心身に与える効果、安全について理解する。 | |
| 保 健 | ○健康な生活と疾病の予防① ○心身の機能の発達と心の健康 | ○健康の成り立ちや疾病の起り方、健康の保持増進のための生活の送り方について理解する。 ○心身の機能の発達・発育のしかたと、ストレスへの対処の仕方について理解する。 | |

[評価の観点と評価の方法] (通知表のつけ方)

| 評価の観点 | 知識・技能 1/3 | 思考・判断・表現 1/3 | 主体的に学習に取り組む態度 1/3 |
|----------|--|---|------------------------------------|
| 評価の観点の趣旨 | 各種の運動の特性に応じた技能を身につけられるとともに、運動や健康・安全の基礎を理解し、知識を身につけられたか | 各種の運動の特性に応じた行い方を考え、工夫して学習するとともに、自らの考えを表現することができるか | 主体的に学習に取り組み、仲間と協力しあって、楽しみながら運動できるか |
| 評価の方法 | 定期テスト・各種実技テスト ファイルやレポート 各種運動の知識 | 各種取り組みの確認 自己評価の内容と提出状況 ファイルやレポート | 意欲的な参加状況 服装、忘れ物、身だしなみ等、約束事が守れるか |

[授業の受け方・学習のポイント] (担当の先生からのアドバイス)

- ・基本的な生活習慣を身につけ、授業を休まない、見学しないことが大切。
- ・技能を高め、目標を達成するため、粘り強く工夫した練習を行う。
- ・運動のルールやマナーを理解し、安全に注意して運動を行う。
- ・仲間と協力支援しながら、しっかりと活動し運動を楽しむ。
- ・約束事、提出物等の期限を厳守する。

[家庭学習の進め方・学習のポイント] (担当の先生からのアドバイス)

- ・学習したことが、日常の生活やクラブ活動等に生かせるように意識する。
- ・体力の向上と健康について気をつける。
- ・教科書、副読本、新聞等を読み知識を身につける。
- ・様々なスポーツを観戦する。