

城南中学校区教育推進協議会 研究の道すじ

城南中学校区教育目標
 つながり、挑戦する児童生徒の育成 ～ つながり大切に あきらめないで、自ら学び続ける子 自分も他者も大切にする子 ～

研究テーマ 『 学びをつなぐ授業づくり ～ 主体的・対話的で深い学びの創造を目指して ～ 』

令和	具体的取組	児童生徒の変容
5年度	<p>★『学びを深め合う学習の深化』⇒ワクワクする学びへ</p> <ul style="list-style-type: none"> 各教科における見方・考え方を踏まえた深い学びの創造 主体的に学びを深め合う学習を行うためのめあてづくりと工夫しためあての設定 授業研究会に向けての動き（指導案の作成、模擬授業） 研究の成果と課題⇒ 研究発表会 11/7（火） <p>『舞ラーニング』を踏まえた授業づくり 『単元のゴール』を明確にし、学習の見通しを持たせた指導 『主体的な学習』の追究</p>	<p>変容を図る視点</p> <ul style="list-style-type: none"> つながり 粘り強さ 自己肯定感 学力
4年度	<p>★『学びを深め合う学習』について</p> <ul style="list-style-type: none"> 単元を貫く指導計画と、評価の研究 仲間と協力し、学びを深め合える学習集団の育成 思考・表現力を高める効果的な ICT 活用 	<ul style="list-style-type: none"> ★「見える化シート」の活用 ★経年変化での検証（学テ、質問紙など） ★個に応じた支援
3年度	<p>★『主体的・対話的な学習』について ※城南中学校区全体研究（一斉授業研）・各校の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 自らの学習状況を把握し、学習を調整しながら粘り強く学ぼうとする姿の育成 	
2年度	<p>★『指導と評価の一体化』について ※小小・小中連携の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 「評価」における研究 	

『自分の考えを持つ』
 『見通しを持つ』
 『学び合い深め合う』
 『学びを確かめ振り返る』

「城南スタイル（教育のユニバーサルデザイン）」に基づく学習環境づくり

