

[教科目標]

教 科	音楽科	学年	第 3 学年	担当者	山本美保
-----	-----	----	--------	-----	------

[使用教科書・教材等]

表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽を愛好する心情を育てると共に、音楽に対する感性を豊かにし、音楽活動の基礎的な能力を伸ばし、豊かな情操を養う。

[学習計画]

・教科書（「中学生の音楽 2・3 下」教育芸術社　・「中学生の器楽」教育芸術社）　・ワークブック（「ミュージックスタディ」学宝社）　・アルトリコーダー　・ファイル

学期	単 元 名	学 習 の ね ら い（身につけたい力）	準備物
1 学期	・ のびやかな歌声 「花」「花の街」 ・ 曲想表現 「帰れソレントへ」 「アメージンググレイス」 ・ 曲の構成と楽器の音色 「ブルタバ」	○新しい仲間と歌う喜びを分かち合うことができる。 姿勢、口の形、発声や響かせ方などの特徴を生かしてのびのび歌うことができる。 ○歌詞の内容や曲想を味わい、曲にふさわしい表現を工夫することができる。 ○曲の持っているよさを味わい、曲にふさわしい歌唱表現をすることができる。 ○オーケストラの響きを味わいながら、作曲者の思いを感じ取ることができる	教科書 ワークブック アルトリコーダー ファイル DVD
2 学期	合唱の響き 「合唱コンクール曲」 ・ 日本の伝統音楽 「能」 尺八曲「巣鶴鈴慕」 ・ 鑑賞「ボレロ」	○パートの役割を感じ取り、全体の響きに気を付けて合唱することができる。 ○仲間と共にひとつのものを創りあげることができる。 ○日本の伝統音楽に親しむことができる。 ○名曲を聴き作曲者の意図を探る。	楽 譜 教科書 ワークブック アルトリコーダー ファイル CD
3 学期	・ 世界の諸民族の音楽 ・ ポピュラー音楽 ・ 心の歌 「早春賦」 ・ 卒業式の歌	○世界各地の楽器の演奏や特徴を味わうことができる。 ○色々なポピュラー音楽を楽しむことができる。 ○強弱の変化を生かした表現を工夫することができる。 ○心を込めてのびのびとハーモニーを響かせることができる。	教科書 DVD フラッシュカード ワークブック アルトリコーダー ファイル

[評価の観点と評価の方法]（通知票のつけ方）

評価の観点	音楽的 知識・技能 33%	思考・判断・表現 33%	主体的に学習に取り組む態度 33%
評価の観点の趣旨	曲想と音楽の構造・背景などとの関わり、音楽の多様性について理解し、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けている。	音楽を形つくっている要素を知覚し雰囲気を感じながら、音楽表現を工夫したり、よさや美しさを評価し味わって鑑賞したりしている。	音や音楽文化に親しみ、音楽活動を楽しみながら次の学習への見通しをもって、主体的・協働的に学習に取り組もうとしている
評価の方法	・ 実技テスト ・ 筆記テスト・レポート ・ ワークシート	・ 実技テスト（表現） ・ ワークシート・レポート ・ ワークシート（鑑賞） ・ 自己評価・相互評価	・ 自己評価（振り返りシート） ・ レポート ・ 行動観察

[授業の受け方・学習のポイント]（担当の先生からのアドバイス）

1、授業に必要な持ち物をしっかりそろえましょう。 2、歌を歌うときは、姿勢や発声法を意識し、のびのびとよい表情で歌えるよう頑張りましょう。 3、アルトリコーダー奏では、楽譜を読んだり運指の確認を粘り強く取り組み、音色を意識して演奏しましょう。 4、鑑賞では説明をしっかり聞き、楽器の音色や作曲者の思いを考えながら聴きましょう。 5、合唱活動では、音程を早く覚えるためにパート練習に集中し、自分から声を出しクラスの仲間と協力してひとつのハーモニーを創りましょう。
--

[家庭学習の進め方・学習のポイント]（担当の先生からのアドバイス）

1、授業で学習した歌唱曲や器楽曲を自主的に練習しましょう。 2、自分のパートを覚えるために意欲的に練習しましょう。そして音程を早く覚え、のびのび歌えるようにしましょう。 3、実技テストに向けて、しっかり練習しましょう。 4、普段の授業では聴くことができない音楽がたくさんあるので、CDやテレビやインターネットを利用して、色々な音楽を聴きましょう。また音楽会に行く機会を大切に、音楽の美しさや授業で触れることができない感動を味わいましょう。
--