

教 科	数学科	学 年	第 3 学年	担当者	越川 聡
-----	-----	-----	--------	-----	------

[教科目標]
・基礎的な学力の定着を図り、数学的な考えを用いて様々な問題を解くことができる。

[使用教科書・教材等]
教科書：新しい数学3年（東京書籍） 教材：みんなの学習クラブ、単元1回数学3（明治図書）

学期	単 元 名	学 習 の ね ら い（身につけたい力）	準備物
1 学 期	1章 多項式	文字を用いた簡単な多項式について、式の展開や因数分解ができるようにするとともに、目的に応じて式を変形することができるようにしよう。 ・文字を用いた簡単な多項式について、式の展開や因数分解をすることができるようにしよう。 ・目的に応じて式を変形したり、用いたりすることができるようにしよう。	教科書 ノート ワーク ファイル
	2章 平方根	正の数の平方根について理解し、それを用いることができるようにしよう。 ・正の数の平方根の必要性に気づき、平方根の性質を調べることができるようにしよう。 ・正の数の平方根の計算の意味を理解し、簡単な計算をすることができるようにしよう。 ・数を素因数分解することができるようにしよう。	
2 学 期	3章 2次方程式	2次方程式について理解し、それを用いることができるようにしよう。 ・2次方程式の必要性を知り、2次方程式を解くことができるようにしよう。 ・2次方程式を利用して、問題を解決することができるようにしよう。	教科書 ノート ワーク 定 規 ファイル
	4章 関数 $y = a x^2$	具体的な事象のなかから2つの数量を取り出し、それらの変化や対応を調べることを通して、関数 $y = ax^2$ について理解するとともに、関数関係を見だし、表現し、考察することができるようにしよう。 ・事象のなかに関数 $y = ax^2$ の関係を見だし、表現することができるようにしよう。 ・表、式、グラフを用いて、関数 $y = ax^2$ の特徴を調べることができるようにしよう。 ・具体的な事象の考察に関数 $y = ax^2$ を活用することができるようにしよう。	
	5章 相似な図形	図形の性質を三角形の相似条件をもとにして確かめ、論理的に考察し表現することができるようにしよう。 ・図形の相似の意味を理解し、三角形の相似条件を見いだすことができるようにしよう。 ・三角形の相似条件を利用して、図形の性質を論理的に確かめることができるようにしよう。 ・平行線と線分の比について調べることができるようにしよう。 ・誤差や近似値、有効数字の意味を理解し、相似の考えを活用することができるようにしよう。	
	6章 円	・円周角と中心角の関係を理解しよう。	
3 学 期	7章 三平方の定理	三平方の定理について理解し、それを用いることができるようにしよう。 ・三平方の定理を見いだすことができるようにしよう。 ・三平方の定理を確かめることができるようにしよう。 ・三平方の定理を利用することができるようにしよう。	教科書 ノート ワーク ファイル
	8章 標本調査	ある集団の傾向を調べる調査について、その方法や、注意しなければならないことを考えよう。 ・調査方法とそれぞれの方法の特徴を確かめよう。 ・標本調査の方法と注意しなければならないことを考えよう。	

[評価の観点と評価の方法]（通知表のつけ方）			
評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の観点の趣 旨	○数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。	○数学を活用して事象を論理的に考察したり、数量や図形などの性質を見だし統合的・発展的に考察したり、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現したりしている。	○数学的活動の楽しさや数学の良さを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとしたり、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしている。
評価の方法	○単元テスト ○小テスト ○学習の様子（協働学習）	○単元テスト ○小テスト ○学習の様子（協働学習） ○レポート	○授業の様子 ○準備物・提出物 ○発表の様子 ○レポート

[授業の受け方・学習のポイント]（担当の先生からのアドバイス）
1 授業で大切にすること ① 説明や仲間の意見をしっかりと聴く。 ② 繰り返し問題を解いて、知識・解法を身に付ける。 2 協働学習を大切にする 3 進路実現に向けて力をつける

[家庭学習の進め方・学習のポイント]（担当の先生からのアドバイス）
・ワークや教科書、みんなの学習クラブを利用して問題を復習してください。 ・今年度は受験があります。難しい問題にも粘り強く取り組みましょう。 また、志望校の過去問も調べてみてください。