

教科	社会科	学年	第 1 学年	担当者	由良 広海
----	-----	----	--------	-----	-------

[教科目標]

社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力を育成することを目指す。

[使用教科書・教材等]

新しい社会（地理的分野・歴史的分野）東京書籍、地図帳（「中学校社会科地図」帝国書院） 地理の完全学習 1 歴史の完全学習 1

[学習計画]

学期	単 元 名	学 習 の ね ら い （身につけたい力）	準備物
1 学期	（地理） ・世界の姿 ・日本の姿 ・世界各地の人々の生活と環境	・地球儀や世界地図を活用し、緯度と経度、大陸と海洋の分布、主な国々の名称と位置、地域区分を理解し、世界の地域構成をつかむ。 ・大まかに世界地図を描けるようになる。 ・日本の姿を知り、日本の地図が活用できるようになる。 ・世界各地の人々の生活の様子を、衣食住の特色や生活と宗教の関わりなどに着目し、説明できるようになる。	＜地理＞ 教科書 ノート 地図帳 ＜歴史＞ 教科書 ノート 地図帳
	（歴史） ・原始から古代へ	・年代や時代のあらし方がわかる。 ・人類があらわれ、やがて文明が生まれた様子がわかる。 ・原始時代の人々の生活の様子がわかる。 ・国のしくみができる様子がわかる。	
2 学期	（地理） ・世界の諸地域	・アジア、ヨーロッパ、アフリカ、北アメリカの各州について、自然、産業、生活 ・文化、歴史的背景などについて大きく見て、基礎的・基本的な知識を身につける。 ★ICTを活用し、課題追究に向けて資料を収集したり、考察した内容をまとめたり、発表することを目指す。	＜地理＞ 教科書 ノート 地図帳 ＜歴史＞ 教科書 ノート 地図帳
	（歴史） ・原始から古代へ ・中世の日本	・奈良時代の人々のくらしや平安時代の貴族の政治、このころの文化がわかる。 ・武士による政治と人々のくらし、元寇とその影響がわかる。 ・室町幕府と戦国時代の様子とそのころの東アジアとのかかわり、農業の様子や都市や農村のしくみがわかる。 ・鎌倉文化と室町文化がわかる。	
3 学期	（地理） ・世界の諸地域 ・世界の様々な地域の調査	・南アメリカ、オセアニアの各州について、自然、産業、生活・文化、歴史的背景などについて大きく見て、基礎的・基本的な知識を身につける。 ・世界の地域または国について、主題を設けてその地域的な特色を追究し、調査を行う際の視点や方法を身につける。	＜地理＞ 教科書 ノート 地図帳 ＜歴史＞ 教科書 ノート 地図帳
	（歴史） ・中世の日本	・戦国時代～安土桃山時代の織田信長や豊臣秀吉の政治がわかる。 ・武士や大商人などの生活や文化がわかる。	

[評価の観点と評価の方法]（通知表のつけ方）

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	評定への総括
評価の観点の趣旨	社会的事象に関する語句を理解したり、様々な資料（ク、ラフや図、史料など）を読み取ったり、活用することができる。	社会的事象についてその原因や理由を考えたり、どのような結果になるかを判断できる。また、その内容を様々な方法で発表できる。	社会科の学習に対して、自分なりに工夫したり、粘り強く課題を追究したりするなど意欲的に学習できる。	3つの観点は1：1：1で評定に反映させる。
評価の方法	<u>テスト（小・単元）</u> レポート・ワークシート 授業の振り返り	テスト（小・単元） <u>レポート・ワークシート</u> <u>授業の振り返り</u>	学習における行動（発言やノートなど） <u>レポート・ワークシート</u> <u>単元の振り返り（まとめ）</u> テスト（小・単元）	各観点において <u>太字</u> の項目を重視し、評価する。

[授業の受け方・学習のポイント]（担当の先生からのアドバイス）

・授業では「覚える」以上に「考える」ことが大事です。「なぜ」「どうして」を大事にして、考えながら授業に参加しよう。 ・ペアやグループなどでの対話も大事にしながら、お互いに学びあう姿勢を大切にしよう。 ・「主体的な学び」が大事です。挙手や発表を積極的に行き、授業に参加しましょう。毎時間の授業を大事にすること。
--

[家庭学習の進め方・学習のポイント]（担当の先生からのアドバイス）

・家庭学習では「覚える」ことが大事です。予習・復習の中で、学習した内容を確実に知識として定着させましょう。 ・テスト前には、カードやノートに大事な内容をまとめ、まずは重要用語を覚える学習を開始しましょう。テスト直前には問題集に取り組み、実力を伸ばしましょう。 ・新聞やニュースに親しむことによって、社会科で学習した内容が生活と結びつき、深められます。社会科に対する興味や関心が確実にアップし、学ぶ意欲につながります。
--